

# *Bullying*: una problemática para solucionar en conjunto

El *bullying*, o acoso entre pares, es un comportamiento agresivo e intencional, que se repite a lo largo del tiempo y puede ser padecido por niños, niñas y adolescentes. Te brindamos consejos para prevenirlo y estar alerta ante un fenómeno que crece.



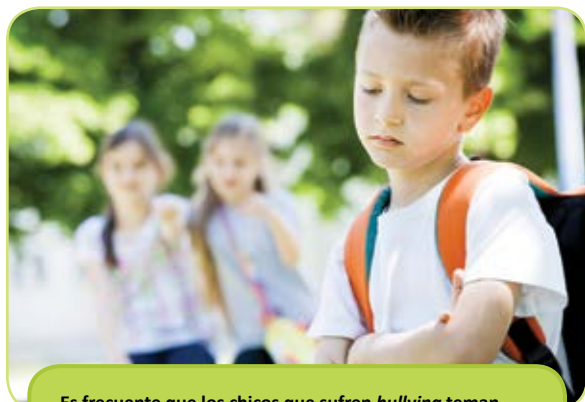
# Una forma de violencia que se propaga entre los más chicos

## ¿QUÉ ES EL BULLYING?

El *bullying*, o acoso entre pares, es un comportamiento violento, que supone un desbalance de poder. Ocurre tanto en mujeres como en varones y supone disfrute por parte del agresor y sufrimiento por parte del agredido.

Puede darse a través de diferentes formas de hostigamiento: físico, verbal, psicológico y virtual, entre otros. También incluye modalidades tales como amenazas, pedido de dinero, acoso sexual entre pares (a través de insultos o agresiones físicas) y la generación de rumores.

Es importante diferenciar esta conducta de otras formas de agresión que forman parte de la dinámica evolutivamente natural de las relaciones entre chicos y adolescentes. El *bullying* es violencia.



Es frecuente que los chicos que sufren *bullying* teman denunciarlo y demoren su pedido de auxilio a los adultos. Por lo general, no tienen esperanza en que la ayuda sea efectiva y tienen temor de que, frente a la denuncia, los comportamientos agresivos aumenten en frecuencia e intensidad.

## QUIÉNES LO PROTAGONIZAN

Hay muchos actores involucrados directa o indirectamente. El *bullying* tiene protagonistas claros y visibles: la víctima y el hostigador. También puede tener protagonistas testigos, quienes instigan o acompañan la situación.

La víctima queda expuesta, paralizada y acorralada psicológica, emocional y socialmente, ya que le es muy difícil pedir ayu-

da (debido a amenazas, por sentir que es suficientemente grande como para solucionarlo, por sentir vergüenza, porque en la misma situación de acoso se lo ha desacreditado socialmente, por no contar con referentes adultos, etc.).

## LAS DIFERENTES FORMAS QUE ADQUIERE ESTE COMPORTAMIENTO

- **Bloqueo social:** acciones que marginan y aíslan. No jugar, no hablarle, no invitarlo a cumpleaños y fiestas, etc. La acción es cometida por el acosador mismo, pero luego puede ser replicada por el entorno. Se va identificando socialmente a la víctima como aburrido. Muchas veces, los testigos de este tipo de agresiones tienen miedo de recibir el mismo trato y acompañan las acciones de los agresores para evitar ser marginados.
- **Hostigamiento:** acciones dirigidas a denigrar la dignidad de la persona, discriminación, desprecio, burlas, descalificación, etc.
- **Coacción:** el agresor busca dominar la conducta de la víctima, sometiéndolo a acciones por fuera de su voluntad.
- **Amenazas a la integridad:** conductas que buscan amedrentar mediante las amenazas, en contra de la integridad física del niño/joven o de algún ser cercano a él.
- **Violencia física:** empujones, golpes y violencia física son maneras de expresión del *bullying* que deben atenderse cuidadosamente.
- **Hostigamiento verbal:** supone el uso de la palabra para agredir. En general se traduce en insultos, comentarios despectivos realizados en voz alta y burlas.
- **Manipulación social:** implica esparcir rumores entre el grupo de pares y afines de manera tal que se vea dañada la reputación del agredido. Esto puede ocurrir en forma de chisme, pero también es ampliamente difundido en medios virtuales (*ver bullying virtual*).
- **Bullying sexual:** uso de rumores acerca de la orientación sexual o la publicación de información que pretende hacer de dominio público la vida sexual del hostigado. Con frecuencia se incluyen acusaciones de homosexualidad, travestismo, bisexualidad, etc.
- **Bullying virtual (Cyber Bullying):** en general puede tomar la forma de acoso verbal a través de la red, publicaciones amenazantes o denigrantes en muros de redes sociales. La viralización de fotos dentro de las redes sociales con la intención de dañar la imagen social de un/a chico/a también puede considerarse en el marco del *bullying* virtual.



## EL ROL DE LA FAMILIA

Como padres podríamos preguntarnos: ¿Cómo es mi comunicación con mi hijo o hija? ¿Me interiorizo acerca de las actividades que realiza? ¿Lleva amistades a casa? ¿Comparto un espacio con mi hijo y sus amistades? ¿Brindo a mi hijo la seguridad de que se sienta escuchado y protegido?

Estas son algunas de las cuestiones que deberíamos plantearnos para actuar preventivamente o ante la sospecha de una situación de *bullying* o acoso, ya sea para percibir si nuestro hijo es víctima o victimario.

Por todo esto, es fundamental que revisemos dentro de cada familia el clima emocional, vincular y comunicacional y la relación interpersonal entre quienes la integran.

En familias donde la violencia forma parte del modo habitual de comunicarse de sus integrantes es más factible que un niño replique esas prácticas entre sus pares. Por el contrario, en familias donde la pauta parental es democrática y se modela el apego por reglas y normas sociales de consenso, la posibilidad de desarrollar habilidades sociales funcionales es mayor.

## ¿QUÉ LUGAR OCUPA LA ESCUELA EN ESTA PROBLEMÁTICA?

La escuela es un espacio donde el *bullying* suele ocurrir cuando los adultos pierden el control y la supervisión de las interacciones entre los chicos.

El grupo de adultos de una institución escolar es el responsable directo por los comportamientos de violencia que puedan ocurrir entre pares.

Las normas de convivencia explícitas y la claridad en las sanciones cuando la agresión ocurre, forman parte de las estrategias

que las escuelas pueden utilizar para prevenir fenómenos de este tipo. También se pueden desarrollar estrategias preventivas, por ejemplo: focalizar en factores que fortalezcan la convivencia con el otro, fomentar el respeto y la tolerancia, ensayar medios de resolución de conflictos y generar cooperativismo.



Bajo el concepto "Si no hacés nada, isos parte!" el Consejo Publicitario Argentino impulsó la Campaña Nacional contra el *bullying*.

## TODOS TENEMOS QUE INVOLUCRARNOS

Los adultos son los responsables de detener el *bullying* y los únicos en condiciones de generar programas de prevención y acción sobre la conducta de acoso entre pares.

El *bullying* implica una gran cuota de malestar para quien es víctima y supone el modelado de actos de violencia para quienes son testigos. Por otra parte, es importante destacar que quien se constituye como victimario también necesita ayuda en la gran mayoría de los casos porque suele ser víctima de violencia a su vez.

# RECOMENDACIONES

*Es fundamental generar espacios de comunicación y favorecer el intercambio para que los chicos se sientan contenidos y tengan ganas de hablar de lo que les sucede.*

## CÓMO IDENTIFICAR EL PADECIMIENTO

Existen claras señales de alarma que posibilitan a un padre la detección de actos de acoso para con su hijo.

### Algunas son:

- Cambio súbito de comportamiento.
- Se muestra irritable, llora, se angustia con facilidad.
- Se critica a sí mismo en exceso.
- Se queja de que le dicen cosas feas.
- Expresa deseos de abandonar el colegio.
- Se vuelve más agresivo y poco razonable en el intercambio con figuras de autoridad.

### Generalmente, los chicos que sufren *bullying*:

- Intentan evitar la escuela.
- Tienen más tasa de ausentismo.
- Disminuyen su rendimiento académico.



## Por qué pedir ayuda y cómo empezar

Estas situaciones no son fáciles de resolver. Son complejas ya que intervienen muchas cuestiones: la escuela, los vínculos de amistad, la personalidad de los niños, etc.

Si sabemos que la situación que nos preocupa ocurre en la escuela, deberíamos empezar por allí. La maestra o los profesores de los chicos son las primeras personas con las cuales hacer el contacto. Lo importante es que en la escuela sepan lo que ocurre y puedan empezar a intervenir desde su lugar.

Sin embargo, podemos sentir que esto no es suficiente. En este sentido, psicólogos y psicopedagogos también están preparados para ayudar a orientar en este tipo de situaciones. Se pueden realizar consultas en los centros de salud mental barriales, municipales y en los hospitales públicos que tengan servicios de salud mental.

**Con ayuda especializada se puede lograr que todo mejore.**

### ALGUNAS INSTITUCIONES A LAS CUALES RECURRIR

Ingresando a la web [www.sinohacesnadasosparte.org](http://www.sinohacesnadasosparte.org): encontrarás información y una red de instituciones para realizar consultas desde diferentes perspectivas de abordaje.

Fuente: Consejo Publicitario Argentino.